

**DAUGAVPILS PILSĒTAS DOME**

**Daugavpils Individuālo sporta veidu skola**

**Reģ. Nr.** **40900021067, Kandavas iela 17a, Daugavpils, LV-5401, Latvija**

Konta Nr. LV74TREL981467800200B

**Tālrunis 65421908, 65421806, e-pasts:** **disvs@daugavpils.lv**

**APSTIPRINU:**

 Daugavpils Individuālo

Sporta veidu skolas

direktore Anna Titova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daugavpilī 2020.gada \_\_.septembrī

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Daugavpils, 2019/2020

# SATURS

1. [Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums 3](#_TOC_250030)
2. [Izglītības iestādes darbības pamatmērķi… .4](#_TOC_250029)
3. [Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos…..................................................................................................................................8](#_TOC_250027)
	1. [mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.](#_TOC_250026) ....8
	2. [mācīšana un mācīšanās…](#_TOC_250025) ....9
		1. [mācīšanas kvalitāte](#_TOC_250024) ....9
		2. [mācīšanās kvalitāte](#_TOC_250023) ..10
		3. [vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa… ..1](#_TOC_250022)1
	3. [izglītojamo sasniegumi .1](#_TOC_250021)2
		1. [izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā ..1](#_TOC_250020)2
		2. izglītojamo sportiskie sasniegumi 2017./2018. mācību gadā ..13
	4. [atbalsts izglītojamiem… .1](#_TOC_250019)3
		1. [psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts… ..1](#_TOC_250018)3
		2. [izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) .1](#_TOC_250017)5
		3. [atbalsts personības veidošanā ..1](#_TOC_250016)5
		4. [atbalsts karjeras izglītībā .1](#_TOC_250015)6
		5. [atbalsts mācību darba diferenciācijai…](#_TOC_250014) .17
		6. [sadarbība ar izglītojamā ģimeni…](#_TOC_250012) .18
	5. [izglītības iestādes vide](#_TOC_250011) .18
		1. [mikroklimats…](#_TOC_250010) 18
		2. [fiziskā vide un vides pieejamība…](#_TOC_250009) .19
	6. [izglītības iestādes resursi… .2](#_TOC_250008)1
		1. [iekārtas un materiāltehniskie resursi… .2](#_TOC_250007)1
		2. [personālresursi… 2](#_TOC_250006)2
	7. [izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .2](#_TOC_250005)2
		1. [izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .2](#_TOC_250004)2
		2. [izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība .2](#_TOC_250003)3
		3. [izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām .2](#_TOC_250002)4
4. [Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)… .2](#_TOC_250001)4
5. [Turpmākā attīstība ..2](#_TOC_250000)6

# Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils Individuālo sporta veidu skola (turpmāk – skola) ir Daugavpils pilsētas Domes dibināta un pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde. Skola atrodas Kandavas ielā 17a, Daugavpilī, LV-5401. Skola ir pašvaldības budžeta iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu. Tā reģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības iestāžu reģistrā Nr. 2771903246. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi normatīvie akti, kā arī skolas nolikums. Skolai ir zīmogs, sava simbolika un veidlapa.

Daugavpils Individuālo sporta veidu skola tika dibināta, pamatojoties uz Daugavpils Domes 2018.gada 17.maija [lēmumu Nr.231 Par Daugavpils Bērnu un jaunatnes sporta skolas reorganizāciju, profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes „Daugavpils ledus sporta skola” un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes „Daugavpils individuālo sporta veidu skola” dibināšanu](http://www.daugavpils.lv/files/components/main_content/files/lem_2311.docx).

Mācību – treniņu procesa organizēšanai skola izmanto Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāzes, SIA “Daugavpils Olimpiskais centrs” sporta bāzes, Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu un organizāciju sporta bāzes, saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.

2019./2020. mācību gadā skolā apstiprināta 86 profesionālās ievirzes mācību - treniņu grupa. Skola nodrošina programmu apguvi 1050 izglītojamiem. Sporta skolā ir licencētas sekojošas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

* + airēšana (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ bokss (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ brīvā cīņa (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ grieķu-romiešu cīņa (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ peldēšana (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ vieglatlētika (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ biatlons (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ ložu šaušana (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ paukošana (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ svarcelšana (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ teniss (ar kodiem 20V813001 un 30V813001);
	+ smaiļošana un kanoe airēšana (ar kodu 20V813001).

Skolā strādā 53 treneri: 38 treneri ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, no tiem 6 treneri ir ar maģistra grādu , 6 treneri iegūst sporta augstāko izglītību. 11 treneri ir saņēmuši „A” kategorijas sporta speciālista sertifikātu, 27 „B” kategorijas Sporta speciālista sertifikātu, 1 treneri „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātus, 8 treneriem ir tiesības strādāt bez sertifikāta pēc augstskolas beigšanas.

Sporta skolas administrācijas sastāvā ir: direktors - 1 likme, direktora vietnieks izglītības jomā - 1 likme, izglītības metodiķis - 2 likmes. Direktorei ir izglītības zinātņu bakalaura grāds sportā un otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība- izglītības un sporta darba speciālists, direktora vietniekam izglītības jomā ir izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un fiziskās audzināšanas un veselības mācības skolotāja kvalifikācija, izglītības metodiķi ir ar augstāko pedagoģisko izglītību.

Daugavpils Individuālo sporta veidu skola tiek finansēta no Daugavpils pilsētas pašvaldības budžeta un no valsts budžeta mērķdotācijas (IZM). Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

# Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Skolas darbības pamatmērķis ir sporta profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi, kvalitatīva izglītības procesa organizēšanu un īstenošanu.

Skolas uzdevumi ir:

1. Audzēkņu profesionālās izaugsmes un karjeras izvēles veidošana, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas sportā, to mērķus un uzdevumus;
2. Mūsdienīgas izglītības vides veidošana, mērķtiecīgi izvēloties mūsdienīgas izglītošanas darba metodes un formas;
3. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu pozitīvu izglītojošo darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
4. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus.

## Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pamatjoma** | **Darbības prioritāte** | **Sasniegtais** |
| Mācību saturs | Nodrošināt skolas audzēkņiem programmu piedāvājumu atbilstošiizglītojamo interesēm un prasībām. | Veicot licencēto programmu ar kodu 20V 813 001 īstenošanas gaitas analīzi, izglītojamajiem tika dotaiespēja turpināt apgūt atbilstoša sporta veida programmu ar kodu 30V 813 00 desmit sporta veidos. |
| Mācīšana un mācīšanās | Efektivizēt treniņu procesa organizāciju skolā.Apzināt labas prakses piemērus skolā, veicinotinovācijas mācību – treniņu procesā, pilnveidot darba metodes.Ieviest mūsdienu informācijas tehnoloģijas (e-klase), modernizējot mācīšanas procesu | Skolas treniņu procesa efektivizācijas nolūkos treneriem tika dota iespēja piedalīties sporta darbinieku semināros un profesionālās pilnveides kursos, pieredzes apmaiņas braucienos, apgūstot mūsdienīgās mācīšanasmetodiku. Tika apzināti un izmantoti labās prakses piemēri. Tika organizētas vairākas atklātās nodarbības ar pieaicināto treneru piedalīšanos (piem.atklātais seminārs brīvajā cīņā). Ar labās prakses piemēriem dalījās arī citi sporta skolas treneri.Iepriekšējā periodāizglītojamajiem tika sniegtas nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta programmas apgūšanai.. |
| Audzēkņu sasniegumi | Ieviest vienotu audzēkņu sasniegumu datu bāzi.Pilnveidot informācijas analīzes sistēmu par audzēkņu mācību sasniegumu dinamiku. Nodrošināt audzēkņu piedalīšanos dažāda mēroga sacensībās.Veikt grupu komplektēšanu izejot no iepriekšējā gada rezultātiem | Katram sporta veidam ir izveidota mape, kurā tiek uzkrāti sacensību rezultāti. Gada beigās tiek veikts rezultātu apkopojums.Ir izstrādāta un sāks ieviest sasniegumu uzskaites sistēmu, uz kuras bāzes tiek fiksēta audzēkņu sasniegumu dinamika, rodot iespēju sekot katra sporta veida sasniegumiem. Atskaites lapā tiek iesniegti arī katra audzēkņa sasniegumi un nepieciešamības gadījumā iespējams iegūt datus par katra audzēkņa sasniegumu dinamiku. Izglītojamajiem tika dota iespēja piedalīties dažāda mēroga sacensībās. Labākie izglītojamie tika izvirzīti par nominantiem Daugavpils pilsētas Gadabalvai sportā.Veikta ikgadējo atskaišu izpilde, apkopojums un analīze. Atskaites par iepriekšējo mācību gadu un prognozes nākamajam mācību gadam tika iesniegtas IZM Sporta departamentam. Izejot no iepriekšējā gada rezultātiem, atbilstoši 2017. gada 29. augusta MK noteikumiem Nr. 508 „ Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”, veikta grupukomplektēšana. |
| Atbalsts audzēkņiem | Izstrādāt un īstenot sacensību kalendāros plānus pa sporta veidiem.Nodrošināt audzēkņiemiespēju saņemt visa veida informāciju par izaugsmes iespējām.Nodrošināt audzēkņuveselības pārbaudes kontroli | Saskaņā ar Sporta veidu federāciju sacensību kalendāru, izstrādāti un apstiprināti Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas sacensību kalendārie plāni pa sporta veidiem. Izglītojamie un viņu vecāki vecāku sapulcēs un pārrunu veidātika iepazīstināti ar iespējām piedalīties sacensībās atbilstoši savam attīstības līmenim.Divas reizes gadā izglītojamie tika iepazīstināti ar iekšējās kārtības un drošības tehnikas noteikumiem pa sporta veidiem.Sporta medicīnas centra ārsts veic izglītojamo apskates katru gadu, sākot ar otro apmācības gadu. Pirms sacensībām sporta ārsts ar savu parakstu apstiprina dalībnieku sarakstus un atļauj viņiem piedalīties sacensībās.Katru gadu boksa un cīņas nodaļu audzēkņi iziet pārbaudi pie neirologa. Organizētas lekcijas par ārstniecisko preparātu un vitamīnu lietošanu, dopingu, atkarībām no narkotiskajām vielām, alkohola un jaunajām elektroniskajāmtehnoloģijām. Veiktas pārrunas ar izglītojamajiem par viņu tiesībām un pienākumiem.Atbilstoši mācību programmām,izglītojamie piedalījās vasaras sporta nometnēs. Gatavojoties LR unstarptautiskā mēroga sacensībām, tika sniegts atbalsts talantīgajiem sportistiem, rīkojot mācību-treniņu nometnes. |
| Skolas vide | Sadarboties ar visāmieinteresētajām pusēm, veidojot motivējošu vidi treniņu un sacensībuīstenošanai. | Izveidojusies cieša sadarbība ar Daugavpils pilsētas institūcijām sporta bāžuizmantošanā, organizējot mācību- treniņu procesu un sacensību rīkošanu.Sadarbībā ar Daugavpilspilsētas Izglītības pārvaldi, Daugavpils sporta pārvaldi,vispārizglītojošām skolām, vecākiem, bijušajiemizglītojamajiem, Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas darbinieki un izglītojamie piedalījās Daugavpils pilsētas rīkotajos pasākumos: „Kids Athletics”, „Lāpu gājiens”, absolventu izlaidums,paraugdemonstrējumu pasākumi. |
| Resursi | Nodrošināt plānveidīgu, izglītības programmu piedāvājumam atbilstošu mācību līdzekļu uninventāra iegādi. | Mācību līdzekļi un sporta inventārs tika iegādāti atbilstoši apstiprinātajai budžetatāmei no pamatbudžeta. Papildinātsinventārs biatlona nodaļai – biatlona federācija uz patapinājuma līguma pamata sniedza atbalstu sporta skolai. |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātesnodrošināšana | Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšanas. | Skolā ir izstrādāta darba organizācijas struktūra: divas reizes gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes, pirmdienās notiek administrācijas sanāksmes, reizimēnesī notiek sporta veidu treneru padomes sanāksmes. Veikta darbaregulāra izvērtēšana visās jomās un tālākās darbības plānošana. Veikts darbs Skolas reglamentējošo dokumentupilnveidošanā, atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem:izstrādāti jauni iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem un darba kārtības noteikumi skolas darbiniekiem.Nodrošināta sabiedrībasinformētība par aktuālajām norisēm skolas dzīvē: Daugavpils sporta pārvaldes mājaslapā un Daugavpils ziņu portālos tika regulāri publicēti sacensību rezultāti un fotoreportāžas.Pēc plāna notikatreniņu grupu vecāku sapulces, kurās vecāki tika iepazīstināti ar treniņu procesa aktualitātēm.Administrācija un atbildīgie darbinieki pa jomām guvuši jaunas zināšanas skolvadībā, apmeklējot kursus, seminārus, pieredzes apmaiņas pasākumus |

# Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

## mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Kods | Licence | Akreditācijas termiņš | Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g. |
| airēšana | 20 V 813 00 1 | P-17379 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 34 |
| airēšana  | 30 V 813 00 1 | P-17390 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 6 |
| biatlons | 20 V 813 00 1 | P-17380 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 39 |
| biatlons  | 30 V 813 00 1 | P-17391 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 11 |
| bokss | 20 V 813 00 1 | P-17381 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 108 |
| bokss  | 30 V 813 00 1 | P-17392 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 12 |
| brīvā cīņa | 20 V 813 00 1 | P-17382 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 157 |
| brīvā cīņa | 30 V 813 00 1 | P-17393 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 41 |
| grieķu-romiešu cīņa | 20 V 813 00 1 | P-17383 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 105 |
| grieķu-romiešu cīņa | 30 V 813 00 1 | P-17394 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 34 |
| ložu šaušana | 20 V 813 00 1 | P-17384 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 40 |
| ložu šaušana | 30 V 813 00 1 | P-17395 | 28.08.2018 |  | 6 |
| paukošana | 20 V 813 00 1 | P-17385 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 47 |
| paukošana | 30 V 813 00 1 | P-17396 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 8 |
| peldēšana | 20 V 813 00 1 | P-17386 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 136 |
| peldēšana | 30 V 813 00 1 | P-17397 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 31 |
| svarcelšana | 20 V 813 00 1 | P-17387 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 24 |
| svarcelšana | 30 V 813 00 1 | P-17398 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 11 |
| teniss | 20 V 813 00 1 | P-17388 | 28.08.2018 |  | 13 |
| teniss | 30 V 813 00 1 | P-17399 | 28.08.2018 | 25.06.2025 | 4 |
| vieglatlētika | 20 V 813 00 1 | P-17389 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 167 |
| vieglatlētika | 30 V 813 00 1 | P-17400 | 28.08.2018 | 07.06.2021 | 39 |
| smaiļošana un kanoe airēšana | 20 V 813 00 1 | P\_2171 | 19.02.2020 |  | 29 |
| smaiļošana un kanoe airēšana | 30 V 813 00 1 | P\_2175 | 19.02.2020 |  |  |

Mācību treniņu darbs tiek organizēts, atbilstoši licencētajām izglītības programmām pēc apstiprinātajiem gada plāniem un treniņu nodarbību sarakstiem. Izmaiņas izglītības programmā veiktas atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 508 izmaiņām un apstiprinātas ar rīkojumu.

 Plānojot darbu, treneri ņem vērā izglītojamo fizisko sagatavotību, strādā individuāli ar izglītojamajiem tehnisko un taktisko elementu apguvei individuālajos sporta veidos. Dažos sporta veidos tehniskā un taktiskā sagatavotība tiek apgūta, darbojoties pāros vai grupās. Praktisko nodarbību laikā treneri veicina saikni ar dažādiem sporta veidiem. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās. Psiholoģiskā sagatavotība atbilstoši prasībām, iekļauta treniņu procesā.

Administrācija regulāri veic plānu izpildes kontroli, kā arī nodarbību vērošanu un izvērtējumu turpmākās darbības koordinācijai un trūkumu novēršanai. Vadība un treneri sadarbojas mācību programmu pilnveidē, veic korekcijas un uzlabojumus programmu saturā.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta izglītības programmu saturā tiek ievērota pēctecība, programmās pastāvīgi tiek veiktas korekcijas, atbilstoši Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas vajadzībām un saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem. Treneri apzinīgi realizē sporta izglītības programmas, prot pielāgoties dažādām nestandarta situācijām (izmaiņas nodarbību sarakstā, laika apstākļu ietekme, sacensību grafika izmaiņas u.c.) nezaudējot treniņu nodarbību kvalitāti un intensitāti, saglabājot un realizējot mērķi un uzdevumus. |
| **Turpmākā attīstība:** | Publicēt Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” mājas lapā izmaiņas nodarbību sarakstos, sacensību grafikos un ievietot sasniegumus. Savlaicīgi informēt par to audzēkņus un vecākus. |
| **Vērtējums jomā mācību saturs :** | Ļoti labi |

## mācīšana un mācīšanās

## mācīšanas kvalitāte

Treneri strādā saskaņā ar apstiprinātajiem nodarbību grafikiem. Ievērojot normatīvo aktu prasības, mācību gada laikā notiek treniņu nodarbību hospitācija, tiek apkopoti sacensību rezultāti. Treneriem tiek sniegta informācija par viņu darba kvalitāti. Divas reizes gadā pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēts un izvērtēts mācību darbs. Treneri analizē sasniegumus un sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Skolā darbojas vecākie treneri, kuri kopā ar skolas administrāciju veic metodisko darbu savā sporta veidā, pārraugot grupas, treneru darbu, veic sava sporta veida attīstības plānošanu.

Reizi mēnesī tiek sasauktas sporta veida treneru sapulces, kuru funkcijās ietilpst:

* + - * Sagatavot priekšlikumus izglītības iestādes izglītības programmu pilnveidei.
			* Noteikt prioritāros treneru darba metodiskos un tālākizglītības virzienus.
			* Analizēt un izvērtēt treneru metodisko darbu.
			* Apkopot un popularizēt treneru pieredzi.
			* Sekmēt treneru radošo darbu.
			* Izteikt priekšlikumus treniņu plānu izstrādē.
			* Piedalīties pedagoģiskās padomes sēžu sagatavošanā par pedagogu metodiskā darba jautājumiem.
			* Informēt trenerus par jaunākajām metodēm treniņu un audzināšanas procesā.
			* Ieteikt galvenos virzienus mācību materiālās bāzes papildināšanai.
			* Iesaistīt metodiskā darba plānošanā izglītības iestādes trenerus.

Žurnālus aizpilda saskaņā ar mācību plānu un normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām. Reizi mēnesī administrācija veic nodarbību žurnālu pārbaudi un apstiprina nostrādātās stundas.

Izglītojamos skolā uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta izziņas pamata, izdodot direktora rīkojumu. Katram izglītojamajam iekārto personas lietu. Izglītojamo reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Pārcelšana nākošajā mācību- treniņu grupā notiek mācību gada sākumā, pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.

Treneris savā darbā izmanto dažādas trenēšanas metodes atbilstoši izglītojamā spējām un vecuma īpatnībām. Sporta bāzes iekārtotas treniņu procesa nodrošinājuma vajadzībām. Mācību procesā izmanto pieejamo sporta inventāru konkrētajam sporta veidam un skolā pieejamos mācību metodiskos materiālus. Skolā izstrādāti vispārējās fiziskās sagatavotības kontrolnormatīvi, kurus izmanto izglītojamo fiziskās attīstības līmeņa pārbaudei. Pārbaudes rezultāti tiek analizēti un vērtēta izglītojamo fiziskā attīstība. Izglītojamie saņem informāciju no trenera, ar to veicinot pašvērtēšanas prasmju attīstību. Skola organizē atklāto durvju dienas, rīko pasākumus sporta veidu popularizēšanai, organizē sacensības skolēniem. Pasākumu rīkošanā tiek iesaistīti Skolas izglītojamie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Skola mācību procesā izmanto, regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus. Mācību darbs skolā tiek cieši saistīts ar audzināšanas procesu. Treneru darbs tiek vērtēts un analizēts. Notiek izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības līmeņa pārbaude un analīze, ar ko audzēkņi tiek iesaistīti pašvērtēšanas prasmju attīstībā. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamo pieeju mācību līdzekļiem elektroniskajā vidē. |
| **Vērtējums kritērija mācīšanas kvalitāte:** | Ļoti labi |

## mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamos iepazīstina ar mācību gada uzdevumiem, iekšējas kārtības un drošības noteikumiem. Notiek pārrunas par drošības noteikumiem pēc apstiprinātajām instrukcijām. Izglītojamajiem ir pieejamas Daugavpils pilsētas iestāžu un organizāciju sporta bāzes, pieejams atbilstošs inventārs, literatūra par savu sporta veidu, tā noteikumiem un metodiku.

Mācību darba uzskaites žurnālos tiek veikta nodarbību apmeklējumu uzskaite un treneri ar izglītojamajiem pārrunā kavējumu iemeslus, ja nepieciešams, notiek pārrunas ar vecākiem. Tiek analizēts grupu noturīgums un audzēkņu atskaitīšanas iemesli. Treneri veic uzskaiti par piedalīšanos sacensībās, sporta rezultātiem un veic to analīzi. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek plānota un pilnveidota tālākā darbība. Apmācību procesā sporta

skolas izglītojamie apgūst tiesnešu prasmes - teoriju un praksi. Perspektīvākie tiek iesaistīti vietējo turnīru un valsts mēroga sacensību tiesāšanā.

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamajiem tiek nodrošināta dalība dažāda mēroga sacensībās, saskaņā ar sporta Federāciju izstrādātajiem sacensību kalendāriem, atbilstošajos sporta veidos. Izstrādāts Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas sacensību kalendārais plāns. Sacensībām tiek izstrādāti nolikumi, apkopoti rezultāti, kas šajā mācību gadā tiks ievadīti vienotajā sasniegumu datu bāzē. Izglītojamie piedalās sekojošās sacensībās: pilsētas skolēnu Olimpiādes sacensībās, Latvijas čempionātos un meistarsacīkstēs jauniešiem un junioriem, Latvijas Jaunatnes un pieaugušo Olimpiādēs, organizētajos turnīros un sacensībās Latvijā un ārpus Latvijas. Lai labāk sagatavotos sacensībām un sasniegtu augstākus rezultātus, izglītojamajiem tiek rīkotas mācību - treniņu un vasaras nometnes, izmantojot Skolas resursus un Daugavpils sporta pārvaldes piedāvātās iespējas. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas gan mācību procesā, gan sacensībās, gan nometnēs.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Izglītojamajiem tiek dota iespēja sagatavoties un piedalīties dažāda mēroga sacensībās, sasniedzot augstus rezultātus. |
| **Turpmākā attīstība:** | Izglītojamajiem rast iespēju elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību darbam izvirzītajām prasībām. |
| **Vērtējums kritērijā mācīšanās kvalitāte:** | Ļoti labi |

## vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Mācību – treniņu process tiek vērtēts nepārtraukti. Sākuma sagatavošanas grupās un mācību-treniņu grupās MT–1, MT–2 audzēkņu sasniegumi tiek vērtēti kontrolnormatīvu izpildē. Sākot ar MT–3 grupām galvenais vērtēšanas kritērijs ir iegūtās vietas sacensībās. Treneri mācību gada beigās iesniedz skolas administrācijai Sporta skolas katras grupas audzēkņu sasniegumu tabulu saskaņā ar izstrādātajiem noteikumiem. Pēc saņemtajiem datiem tiek veikta analīze individuālajos sporta veidos, katrā pozīcijā atsevišķi.

Mācību gada beigās tiek sagatavotas atskaites IZM Sporta departamentam atbilstoši noteiktajām prasībām.

Audzēkņu uzņemšana, pārcelšana, atskaitīšana notiek saskaņā ar Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas nolikumu un iekšējās kārtības noteikumiem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Vērtēšana atbilst izvirzītajām prasībām. Skolā izstrādāti kontrolnormatīvi katrā sporta veidā vispārējai fiziskajai un speciālajai sagatavotībai. Regulāri tiek apkopoti audzēkņu sasniegumu, veidota uzskaite un analīze. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Turpmākā attīstība:** | Veikt darbības, saistītas ar vērtēšanas procesa turpmāko pilnveidošanu.  |
| **Vērtējums kritērijā vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa :** | Labi |

## izglītojamo sasniegumi

## izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamie sekmīgi apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņus, piedalās sacensībās un treniņnometnēs.

Treneri veic normatīvu izpildes rezultātu uzskaiti, ierakstot tos grupas žurnālos un citos Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas noteiktajos dokumentos.

Mācību gada beigās tiek iesniegta rakstiska atskaite par izglītojamo sasniegumiem iepriekšējā mācību gadā un par pārcelšanas kārtību uz nākamo apmācības grupu. Tiek sagatavotas atskaites atbilstoši IZM prasībām.

Notiek pastāvīga sacensību rezultātu sistematizācija un analīze. Pamatojoties uz apkopotajiem rezultātiem un sporta veidu federāciju izveidoto klasifikāciju individuālajos sporta veidos, izglītojamajiem tiek piešķirtas sporta klases.

Analīzes procesā izdarītos secinājumus pedagogi izmanto mācību treniņu procesa pilnveidē un turpmākā darba plānošanā.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Ikdienas darbā katrs izglītojamais saņem atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, atbilstošilicencētajām programmām. Ikdienas darba sasniegumus regulāri apkopo analizē un veido dinamiku rezultātu analīzei. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt ikdienas sasniegumu analīzi un turpmākajā darbībā sekmīgi izmantot analīzes rezultātus. |
| **Vērtējums kritērijā izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā:** | Ļoti labi. |

## izglītojamo sportiskie sasniegumi 2019./2020. mācību gadā

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas Izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās: Latvijas jaunatnes meistarsacīkstēs, Latvijas čempionātos, Kausu izcīņās, kā arī Eiropas un Pasaules mēroga sacensībās. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem tiek iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvā.

Sakarā ar Covid-19 pandēmijas aizliegumiem tika atcelti vairāki Eiropas un Pasaules čempionāti, ka arī starptautiskās un Latvijas mēroga sacensības.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |   |   |   |   |
|   |   |  | Pasaules un Eiropas Čempionāti

|  |
| --- |
| **Biatlons** |
| Kirils Matjuhins | Pasaules junioru čempionāts | 20.v.17.v.stafetē |
| Nikita Kondrašovs | Jaunatnes Olimpiāde LozannaPasaules junioru čempionāts | 49.v.24.v.stafetē83.v.17.v.stafetē |
| Imants Maļina | Jaunatnes Olimpiāde Lozanna | 56.v.20.v.stafetē |
| Inese Golubeva | Pasaules junioru čempionāts | 45.v.18.v.stafetē |
| **Paukošana** |
| Ērika Babenko | Eiropas kauss U-14 (etāps) | 1.vieta komandām |
| Darja Besecka | Eiropas kauss U-14 (etāps) | 1.vieta komandām, 3.v. |
| Valērija Razoščenoka | Eiropas kauss U-14 (etāps) | 1.vieta komandām |
| Jekaterina Čurakova | Eiropas kauss U-14 (etāps) | 1.vieta komandām |

 |   |   |   |   |

## 3.4. atbalsts izglītojamiem

## psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Sporta skola izmanto sporta medicīnas centra pakalpojumus. Sacensībās obligāti tiek nodrošināta medicīniskā personāla klātbūtne. Medmāsas un sporta ārsti nodrošina pirmo medicīnisko palīdzību, sacensību un treniņu laikā, sniedz vecākiem informāciju par izglītojamo veselības stāvokli. Negadījumu, traumu, pēkšņas saslimšanas gadījumā sporta ārsti un medmāsas par to pēc noteiktas kārtības ziņo izglītojamo vecākiem.

Medmāsas kopā ar treneriem un sadarbībā ar fizioterapeitu organizē pasākumus un tematiskās nodarbības par pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu, kur izglītojamie tiek apmācīti rīkoties negadījumu un traumatisma situācijās.

Sporta skolā ir noteikta kārtība mācību – treniņu nodarbību un sacensību organizēšanai un dalībai tajās.

Sporta skolā ir izstrādāti iekšējas kārtības noteikumi izglītojamajiem ar kuriem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki, skolas personāls.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolā ir atbalsta personāls, kas regulāri pārbauda bērnu veselību un konsultē dažādās situācijās. Nepieciešamības gadījumos par veselības stāvokli tiek informēti izglītojamo vecāki. |
| **Turpmākā attīstība:** | Veikt psiholoģiskā atbalsta pasākumus izglītojamo un viņu vecāku auditorijai. |
| **Vērtējums kritērijā psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts :** | Ļoti labi |

## izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Sporta skolas izglītojamie izmanto Sporta medicīnas centra medicīnas kabinetus. Katrai sporta nodaļai treniņu bāzē nokomplektēta medicīnas soma un instruēti treneri par pirmās palīdzības sniegšanu.

Sporta medicīnas centrā strādā Sporta ārsts, medmāsas un izglītojamajiem, kuriem tas ir nepieciešams, pieejams fizioterapeits.

Reizi gadā izglītojamie veic pārbaudi Sporta medicīnas centrā. Par pārbaudēm liecina sporta ārstu ieraksti medicīnas kartē un ieraksti grupu žurnālos. Par pārbaudes rezultātiem informē trenerus, vecākus un izglītojamos. Sacensībās tiek nodrošināta medmāsas klātbūtne.

Sporta skolā ir izstrādātas Drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumi. Katra mācību gada sākumā treneri izglītojamos iepazīstina ar drošības noteikumiem instrukcijām, veicot attiecīgu ierakstu žurnālā un izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies attiecīgo informāciju un apņemas to ievērot.

Izbraucot uz sacensībām, treniņnometnēm, aktīvās atpūtas pasākumiem treneris instruē izglītojamos par drošību, kas tiek apstiprināta ar audzēkņa parakstu. Skolas dokumentu lietvedības nomenklatūrā iekārtota lieta nelaimes gadījumu fiksēšanai.

Administrācijas ēkā un sporta bāzēs atbilstoši prasībām izvietoti evakuācijas plāni.

Izglītības iestādes personāls iepazīstināts ar Darba kārtības noteikumiem, amata aprakstu, Darba aizsardzības instruktāžu, Ugunsdrošības instruktāžu, Elektrodrošības instruktāžu, Izstrādāts Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā, Ugunsdrošības instrukcijas un Darba vides risku faktoru novērtējums.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolas izglītojamo darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti atbilstoši Darbaaizsardzības instruktāžām, tiek pārbaudītas 2x gadā un treniņos regulāri tas tiek uzsvērts, atgādināts un pārbaudīts praksē. Skola kontrolē un rūpējas parizglītojamo veselības stāvokli. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt sistemātiski informēt izglītojamos par darba drošību treniņos un attiecīgās sporta bāzes iekšējās kārtības noteikumiem. |
| **Vērtējums kritērijā izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) :** | Ļoti labi |

## atbalsts personības veidošanā

Sports veido stipras personības, jo treniņos un sacensībās regulāri ir jāpārvar sevi, personīgās grūtības un jācīnās ar pretinieku, tāpēc Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā nodrošinātais mācību-treniņu process ir atbalsts stipras personības veidošanā. Treneris regulāri motivē

izglītojamo pārvarēt arvien jaunas personiskās grūtības, sasniegt arvien jaunus personīgos rezultātus, stimulē izglītojamo personības veidošanos un veicina viņu attīstību. Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā tiek nodrošināts mācību-treniņu process. Treneris sadarbojas ar vecākiem, risina izglītojamo personības veidošanās un attīstības jautājumus. Treniņos tiek nodrošināta laba pedagoģiski, psiholoģiskā nodarbību vide. Notiek veselīga dzīvesveida veicināšana un sporta popularizēšana. Treneri strādā ar izglītojamajiem konsultējot un pārrunājot jautājumus, kas ir saistoši viņiem. Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem sportistiem, organizējot individuālos un pārbaudes treniņus, mācību-treniņu nometnes. Labākie no labākajiem tiek izvirzīti Daugavpils gada balvai sportā. Sporta skolas audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties sacensībās, sacensību un sporta pasākumu rīkošanā. Izglītojamie veidojas par personībām ar savu viedokli un pārdomātiem nākotnes plāniem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sports veido stipras personības un Daugavpils Individuālo sporta veidu skola to stimulē. Treneri regulāri strādā arizglītojamajiem lai tos motivētu un atbalstītu. Personība veidošanas procesā treneri regulāri sadarbojas ar vecākiem. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā. Treniņu procesā izglītotizglītojamos par veselīgu dzīvesveidu. |
| **Vērtējums kritērijā atbalsts personības veidošanā :** | Ļoti labi |

## atbalsts karjeras izglītībā

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamie tiek informēti par tālākām izglītošanās un darba iespējām sporta jomā. Sportisti var turpināt startēt pieaugušo konkurencē, var turpināt savu sportista izaugsmi Murjāņu sporta ģimnāzijā. Tāpat audzēkņi tiek informēti par iespējām apgūt profesijas, kas saistītas ar sportu – sporta treneri, sporta skolotāji, sporta ārsti, fizioterapeiti, veselības sporta speciālisti u.c. speciālisti . Sportisti tiek informēti, ka stājoties augstākajās mācību iestādēs pēc Sporta skolas beigšanas, Sporta skolas beigšanas apliecība dod iespējas iegūt papildpunktus iestājkonkursos augstskolās, kas to ir noteikušas. Sporta skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Daugavpils Universitāti. Studenti iziet praksi Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā pie saviem bijušajiem treneriem. 10 bijušie Sporta skolas audzēkņi pēc augstskolas beigšanas Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā par treneriem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolas izglītojamie ir informēti par karjeras iespējām turpinot izglītību sporta jomā, kā arī pariespējamiem bonusiem iegūstot sporta izglītību Sporta skolā. |
| **Turpmākā attīstība:** | Sporta skolas izglītojamos turpinām iepazīstināt ar Sporta izglītībai radniecīgām specialitātēm, kā arīizkopt savus talantus, lai labāk apzinātos savas spējas un iespējas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vērtējums kritērijā atbalsts karjeras izglītībā :** | Ļoti labi |

## atbalsts mācību darba diferenciācijai

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamajiem ir iespēja apgūt izglītības programmas atbilstoši savām interesēm un spējām. Jau mācību procesa sākumā ir iespējams diferencēt un dažādot, gan fizisko, gan morālo slodzi. Jaunajiem audzēkņiem ir iespējams apmeklēt vairākas sporta programmas individuālajos sporta veidos, dažādojot sporta slodzes un izraudzīties sev visatbilstošāko. Treneri var sniegt arī individuālu atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības ar programmas apgūšanu, organizējot treniņus pēc individuālā plāna. Treneri izmanto dažādas treniņu formas un mācību metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām, vērā tiek ņemtas visu audzēkņu intereses.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Daugavpils Individuālo sporta veidu skola piedāvā ļoti daudzveidīgu klāstu profesionālās ievirzes programmām, ar kuru palīdzību audzēkni iespējams nodrošināt viņam atbilstošu slodzi. Treniņu procesātreneri veic individuālo darbu ar katru izglītojamo lai pilnveidotu viņa spējas. Tiek izmantotas dažādasmācību metodes. |
| **Turpmākā attīstība:** | Veidot pieredzes apmaiņu starp treneriem par mācību darba diferenciāciju, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu par jaunākajām metodēm. |
| **Vērtējums kritērijā atbalsts mācību darba diferenciācijai :** | Ļoti labi |

## sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā ir laba sadarbība ar izglītojamo ģimenēm un vecākiem. Vecāku sapulces tiek rīkotas pa sporta veida nodaļām. Vecāki tiek aicināti arī uz treneru kvalifikācijas celšanas kursiem, kur kopā ar treneriem tiek informēti par jaunākajiem sasniegumiem zinātnē sporta jomā, tā veicinot vecāku izpratni par treneru darbu un prasībām, kopā ejot uz vienotu mērķi – bērna labākās treniņu metodes un sportiskie sasniegumi. Vecāki ir informēti par treniņu nodarbību sarakstiem, sacensību kalendārajiem plāniem, kā arī iepazīstināti ar medicīnas pārbaužu rezultātiem. Pirms izbraukšanas uz sacensībām treneri sagatavo vecākiem materiālus ar nepieciešamo informāciju. Vecāki iespēju robežās nodrošina bērnu aizvešanu uz sacensībām, kā arī pavada tos. Vecāki labprāt piedalās sporta pasākumu organizēšanā un norisē, tā izrādot interesi abpusēji pozitīva rezultāta sasniegšanā.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolā vecāki tiek vispusīgi informēti par bērna fizisko attīstību, sportiskiem sasniegumiem unizaugsmes iespējām. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt un paplašināt vecākiem informēšanu par sporta norisēm treniņu procesā, skolā, pilsētā un valstī.Turpināt lekcijas par dažādām ar sportistu attīstībusaistītām tēmām, lai nodrošinātu vecāku izglītošanu un informētību. |
| **Vērtējums kritērijā sadarbība ar izglītojamā ģimeni:** | Labi |

##  izglītības iestādes vide

## mikroklimats

Sporta skola veicina izglītojamos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot skolas tēlu sabiedrībā – organizējot pasākumus, informējot par sasniegumiem, kā arī izveidojot bukletu par skolas piedāvājumu. Sporta skolas darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā. Sporta skola prezentē savus sasniegumus pilsētas iedzīvotājiem masu medijos (jaunumu portālos, avīzēs, TV). Sporta skolas nodaļu audzēkņi uzstājās ar priekšnesumiem un paraugdemonstrējumiem Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs un masu pasākumos.

Sporta skola regulāri organizē kolektīva saliedēšanas pasākumus – mācību gada sākumā, Ziemassvētku balli, pavasara sporta spēles ar dažādu sporta veidu elementiem.

Darbinieki ciena un atbalsta viens otru. Administrācija atbalsta katra darbinieka veikto darbu. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, lai veicinātu izglītojamo patriotismu, piederības apziņusporta skolai un uz mācību procesu virzītu darba vidi. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt veikt pasākumus Skolas kolektīva saliedēšanā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vērtējums kritērijā mikroklimats:** | Labi |

## fiziskā vide un vides pieejamība

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas telpas ir atbilstoši mācību un sporta procesa prasībām, funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Atbilstoši piešķirtā budžeta iespējām pirms mācību gada sākuma tiek veikts kosmētiskais remonts. Sporta skolas telpas ir drošas, evakuācijas plāni izvietoti redzamā vietā. Sporta skolai piederošā teritorija sakopta un tajā tiek uzturēta regulāra kārtība. Visā teritorijā nodrošināts apgaismojums. Skolas apkārtnē ceļu satiksme ir organizēta tā, lai izglītojamie jūtas droši. A/m stāvvieta pie skolas ir paredzēta tikai ar Sporta skolas atļaujām.

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolai ir bezatlīdzības lietošanas un telpu īres līgumi par visu izmantoto sporta bāžu īri. Par tīrību un higiēnas prasību ievērošanu šajās bāzēs atbild to apsaimniekotājs.

## Izmantojamās bāzes Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu apgūšanā

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr.pk. | Sporta bāzes nosaukums,Adrese | Sporta veids |
| 1. | Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāze vieglatlētikas manēža,Valkas ielā 4B, Daugavpils | AirēšanaBrīvā cīņaVieglatlētika |
| 2. | Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāze Raiņa ielā 29, Daugavpils | Ložu šaušana |
| 3. | Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāze Kandavas ielā 17A, Daugavpils | Teniss |
| 4. | SIA “Daugavpils Olimpiskais centrs”Raiņa ielā 31, Daugavpils | Grieķu-romiešu cīņaSvarcelšana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | SIA “Daugavpils Olimpiskais centrs”Stadiona ielā 1, Daugavpils | PeldēšanaBrīvā cīņaPaukošana |
| 6. | Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāze Puškina ielā 55, Daugavpils | Bokss |
| 7. | Daugavpils 16.vidusskolaRēzeknes ielā 1, Daugavpils | Biatlons |
| 8. | Daugavpils Valsts ĢimnāzijaCietokšņa ielā 33, Daugavpils | Peldēšana |
| 9. | Airēšanas bāze, Stropu ielā 40, Daugavpils | AirēšanaSmaiļošana un kanoe |
| 10. | Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāze “Celtnieks” Jelgavas ielā 7, Daugavpils | AirēšanaBrīvā cīņaSmaiļošana un kanoe airēšana |
| 11. | Daugavpils tehnikuma sporta zāle,Mendeļejeva ielā 1, Daugavpils | Airēšana |

Sporta bāzes iekārtotas atbilstoši treniņu procesa nodrošinājuma vajadzībām. Mācību procesā izglītojamie un treneri izmanto pieejamo sporta inventāru konkrētajam sporta veidam un skolā pieejamos mācību metodiskos materiālus.

Kontroles institūciju akti iereģistrēti žurnālā un ir pieejami pie Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas administrācijas.

2020.gadā rudenī ir plānots ieviest ekspluatācijā trenažieru zāli airēšanas bāzē (ar visu nepieciešamu aprīkojumu), lai nodrošinātu pilnvērtīgu un kvalitatīvu treniņu procesu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Visās sporta bāzēs ir atbilstoša fiziskā vide treniņu procesa nodrošināšanai, lielākajā daļā nodrošināta tās pieejamība. |
| **Turpmākā attīstība:** | Aktīvi līdzdarboties baseina projektēšanas procesā, lai tiktu nodrošināta vides pieejamība. |
| **Vērtējums kritērijā fiziskā vide un vides pieejamība:** | Labi |

## izglītības iestādes resursi

## iekārtas un materiāltehniskie resursi

Sporta skolai ir nepieciešamās bāzes mācību procesa īstenošanai. Mācību-treniņu process notiek Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” sporta bāzēs, Daugavpils Olimpiskā centra sporta bāzēs un Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu sporta bāzēs pēc saskaņotiem līgumiem. Ir izstrādāti drošības noteikumi sporta bāzēs.

Materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un sporta inventārs ir darba kārtībā. Treneriem ir pieejams internets un nepieciešamā biroja tehnika. Iespēju robežās notiek inventāra un mācību līdzekļu atjaunošana. Ir pieejama metodiskā literatūra treneriem. Katru gadu notiek inventāra un mācību līdzekļu atjaunošana un papildināšana. 2019/2020 mācību. gadā sporta skola iegādājās cīņas paklājus, lai nodrošinātu pilnvērtīgu mācību-treniņu procesu, ieročus ložu šaušanai un biatlonam, jaunu inventāru vieglatlētikas un peldēšanas nodaļām. Sporta skola iegādājās arī treniņtērpus un speciālizētus apavus vieglatlētikas, cīņas, ložu šaušanas, boksa un svarcelšanas nodaļām.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolā tiek regulāri plānota un veikta mācību līdzekļu un inventāra iegāde. Tiek domāts pie inovatīvu mācību līdzekļu iegādes ar kuriem dažādot un uzlabot mācību procesu. |
| **Turpmākā attīstība:** | Iedalītā finansējuma ietvaros turpināt mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi. |
| **Vērtējums kritērijā iekārtas un materiāltehniskie resursi :** | Ļoti labi |

## personālresursi

Sporta skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skola laicīgi un savlaicīgi plāno personāla resursus.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolā strādā 53 pedagogi:

* 38 treneri ar augstāko pedagoģisko izglītību;
* 1 treneris ir ar citu izglītību un „C” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
* 6 treneri iegūst augstāko pedagoģisko izglītību treneru kvalifikācijā;
* 11 treneri ar „A” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
* 27 treneri ar „B” kategorijas sporta speciālista sertifikātu;
* 8 treneriem ir tiesības strādāt bez sertifikāta pēc augstskolas beigšanas;
* 6 treneri ar maģistra grādu.

Treneri regulāri apmeklē kvalifikācijas kursus. Sporta skola atbalsta jaunu treneru sagatavošanu, nodrošinot iespēju nokārtot pedagoģisko praksi skolā.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Personālresursu izglītība un kvalifikācija ir augstā līmenī. Treneri regulāri pilnveido savu izglītību un apgūst jaunas metodes, kuras vēlāk var pielietotikdienas darbā. |
| **Turpmākā attīstība:** | Plānot C kategorijas speciālistu sagatavošanu iegūt B kategorijas sertifikātus. Pilnveidot treneru kompetenci darbā ar jaunajām tehnoloģijām. |
| **Vērtējums kritērijā personālresursi:** | Ļoti labi |

## izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

## izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Sporta skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. Iegūtos rezultātus izvērtē, nosaka skolas stiprās puses un uzlabojamās jomas. Mācību gada plānā ir administrācijas sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, treneru darba izvērtējums, Sporta medicīnas valsts aģentūras pārbaužu laiki. Sporta skolas vadība iesaista trenerus Sporta skolas darba plānošanā un vērtēšanā, ja nepieciešams arī tehniskos darbiniekus. Treneri apzinās sava darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, ievēro

to sava darba plānošanā. Ar skolas pašvērtējuma materiāliem tiek iepazīstināti skolas darbinieki.

Sporta skolas attīstības plāns veidots, ņemot vērā pašvaldības plānošanas dokumentos noteikto, kā arī Sporta skolas pašnovērtējumu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Skolas darba pašvērtēšanas process ir strukturēts un plānveidīgs, notiek visos līmeņos. Pašvērtējuma rezultāti un izvirzītās prioritātes tiek atspoguļotas skolas Attīstības plānā. |
| **Turpmākā attīstība:** | Turpināt regulāru skolas darba pašvērtēšanu un informācijas ievietošanu skolas mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas Attīstības plānā. |
| **Vērtējums kritērijā izglītības****iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana:** | Ļoti labi |

## izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Sporta skolā ir noteiktā obligātā dokumentācija. Sporta skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolā ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem. Darbinieki amata pienākumus veic atbilstoši amata aprakstiem.

Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi. Skolā vadības komanda ir saliedēta, kas nodrošina saskaņotas un koordinētas darbības treniņu procesa nodrošinājumam. Skolas vadība regulāri apzina un izvērtē darbinieku, vecāku un izglītojamo ierosinājumus skolas darba uzlabošanai, iegūtie rezultāti tiek apspriesti skolas administrācijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Skolā ir demokrātiski izstrādāti obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Skolas vadība motivē personālu kvalitatīvam darbam. |
| **Turpmākā attīstība:** | Par radošu pieeju darbā un izciliem sasniegumiem turpināt darbinieku motivēšanu skolas iespēju robežās. |
| **Vērtējums kritērijā izglītības****iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība :** | Ļoti labi |

## izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sporta skolas vadība sadarbojas ar Daugavpils pilsētas domes vadību un deputātiem, Daugavpils pilsētas domes Izglītības pārvaldi, Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādi “Sporta pārvalde”, IZM Sporta departamentu, LR Sporta veidu federācijām, Daugavpils sporta klubiem un biedrībām. Izveidojusies cieša sadarbība ar citām Latvijas sporta skolām.

Daugavpils pilsētā darbojas 67 sporta klubi, biedrības. Labākie Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamie papildus trenējas šo klubu sastāvā. Arī beidzot sporta skolu izglītojamajiem ir iespēja turpināt savu sporta karjeru.

|  |  |
| --- | --- |
| **Secinājumi:** | Sporta skolai ir plaša sadarbība ar Daugavpils sporta klubiem un pašvaldības iestādēm, kā arī citām skolām. Sporta skola regulāri sadarbojas ar sporta veidu federācijām. |
| **Turpmākā attīstība:** | Veicināt sadarbību ar ārvalstu sporta skolām, lai varētu veikt pieredzes apmaiņu. |
| **Vērtējums kritērijā izglītības****iestādes sadarbība ar citām institūcijām:** | Labi |

# Citi sasniegumi (izglītības iestādei svarīgais, specifiskais)

Daugavpils Individuālo sporta veidu skolas izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajos sporta veidos, lai sasniegtu augstus rezultātus un nodarbotos ar sportu un ievērotu veselīgu dzīvesveidu arī pēc sporta skolas beigšanas. Par piemēru jaunajiem sportistiem ir izcilie Daugavpils pilsētas sportisti ( skolas absolventi).

Olimpisko spēļu dalībnieki :

* Anastasija Grigorjeva, brīvā cīņa. Olimpisko spēļu Londonā dalībniece, Pasaules čempionāta brīvajā cīņā 3.vietas ieguvēja un Eiropas čempionāta 1.vietas ieguvēja;
* Dmitrijs Jurkevičs, vieglatlētika. Olimpisko spēļu Londonā dalībnieks, Eiropas un Pasaules čempionātu dalībnieks;

Eiropas čempionātu dalībnieki:

* Ramina Mamedova, sieviešu brīvā cīņa, Eiropas junioru čempionāts 3.vieta (2019.g.);
* Elmārs Koleda, svarcelšana, Eiropas čempionāts U-20 – 7.vieta (2015.,2016.g.);
* Artūrs Vasiļonoks, svarcelšana, Eiropas čempionāts U-20 – 6.vieta (2018.g.);
* Aleksandrs Morozovs, brīvā cīņa, Eiropas kadetu čempionāts – 5.vieta (2018.g.);
* Pjotrs Golubevs, brīvā cīņa, Eiropas junioru čempionāts – 9.vieta (2017.g.);
* Artūrs Karabaņs, brīvā cīņa, Eiropas junioru čempionāts – 12.vieta (2017.g.), , Eiropas kadetu čempionāts – 10.vieta (2015.g.);
* Jevgenijs Zalivskis, grieķu-romiešu cīņa, Eiropas kadetu čempionāts – 5.vieta (2015.g.);
* Česlavs Bešteins, grieķu-romiešu cīņa, Eiropas čempionāts U-23 – 8.vieta (2016.g.), Eiropas čempionāts – 8.vieta (2017.g.);
* Aleksandrs Jurkjans, grieķu-romiešu cīņa, Eiropas čempionāts U-23 – 5.vieta (2017.g.), Eiropas čempionāts – 7.vieta (2017.g.);
* Ņikita Masjuks, grieķu-romiešu cīņa, Eiropas čempionāts U-23 – 9.vieta (2017.g.), Eiropas čempionāts – 5.vieta (2016.g.);
* Evanders Servuts, bokss, .), Eiropas čempionāts – 4.vieta (2018.g.), Eiropas čempionāts U-23 – 3.vieta (2017.g.).

# Turpmākā attīstība

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Joma/Kritērijs** | **Secinājumi** | **Turpmākā attīstība** |
| **Mācību saturs** | Sporta izglītības programmu saturā tiek ievērota pēctecība, programmās pastāvīgi tiek veiktas korekcijas, atbilstoši Daugavpils Individuālo sporta veidu skolavajadzībām un programmās veiktas izmaiņas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. Treneriapzinīgi realizē sportaizglītības programmas, prot pielāgoties dažādām nestandarta situācijām(izmaiņas nodarbību sarakstā, laika apstākļuietekme, sacensību grafika izmaiņas u.c.) nezaudējottreniņu nodarbību kvalitāti un intensitāti, saglabājot unrealizējot mērķi un uzdevumus. | Publicēt Daugavpils pilsētas pašvaldības “Sporta pārvalde”mājas lapā izmaiņas nodarbību sarakstos, sacensību grafikos un ievietot sasniegumus. |
| **Mācīšana un mācīšanās Mācīšanas kvalitāte** | Skola mācību procesāizmanto, regulāri atjauno un papildina mācību līdzekļus. Mācību darbs skolā tiek cieši saistīts ar audzināšanas procesu. Treneru darbs tiek vērtēts un analizēts. Notiekizglītojamo vispārējāsfiziskās sagatavotības līmeņa pārbaude un analīze, ar ko audzēkņi tiek iesaistīti pašvērtēšanas prasmjuattīstībā. | Turpināt attīstīt un pilnveidot izglītojamo pieeju mācībulīdzekļiem elektroniskajā vidē. |
| **Mācīšana un mācīšanās Mācīšanās kvalitāte** | Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītāsprasības. Izglītojamajiem tiek dota iespēja sagatavoties un piedalīties dažāda mēroga sacensībās, sasniedzot augstus rezultātus. | Izglītojamajiem rast iespēju elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību darbamizvirzītajām prasībām. |
| **Mācīšana un mācīšanās****Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa** | Vērtēšana atbilst izvirzītajām prasībām. Skolā izstrādāti kontrolnormatīvi katrā sportaveidā vispārējai fiziskajai un speciālajai sagatavotībai. | Veikt darbības, saistītas ar vērtēšanas procesa turpmāko pilnveidošanu.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Regulāri tiek apkopoti audzēkņu sasniegumu,veidota uzskaite un analīze. |  |
| **Izglītojamo sasniegumi****Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā** | Ikdienas darbā katrs izglītojamais saņematbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas,atbilstoši licencētajām programmām. Ikdienas darba sasniegumus regulāri apkopo analizē un veido dinamiku rezultātu analīzei. | Turpināt ikdienas sasniegumu analīzi un turpmākajā darbībā sekmīgi izmantot analīzes rezultātus. |
| **Atbalsts izglītojamiem****Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts** | Sporta skola sadarbojas ar Daugavpils medicīnas centra personālu, kas regulāri pārbauda bērnu veselību un konsultē dažādās situācijās. Nepieciešamības gadījumos par veselības stāvokli tiekinformēti izglītojamo vecāki. | Veikt psiholoģiskā atbalsta pasākumus izglītojamo un viņu vecāku auditorijai. |
| **Atbalsts izglītojamiem****Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)** | Sporta skolas izglītojamo darba drošības un iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti atbilstoši Darba aizsardzības instruktāžām, tiek pārbaudītas 2x gadā untreniņos regulāri tas tiek uzsvērts, atgādināts un pārbaudīts praksē. | Turpināt sistemātiskiinformēt izglītojamos par darba drošību treniņos un attiecīgās sporta bāzesiekšējās kārtības noteikumiem. |
| **Atbalsts izglītojamiem Atbalsts personības veidošanā** | Sports veido stipras personības un Daugavpils Individuālo sporta veidu skola to stimulē. Treneri regulāri strādā ar izglītojamajiem lai tos motivētu un atbalstītu.Personības veidošanas procesā treneri regulāri sadarbojas ar vecākiem. | Turpināt strādāt pie mērķu izstrādes izcilu sportistu un viņu personību veidošanā.Treniņu procesā izglītot izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu. |
| **Atbalsts izglītojamiem Atbalsts karjeras izglītībā** | Sporta skolas izglītojamie ir informēti par karjerasiespējām turpinot izglītību sporta jomā, kā arī pariespējamiem bonusiem iegūstot sporta izglītību Sporta skolā. | Sporta skolas izglītojamos turpinām iepazīstināt arSporta izglītībai radniecīgām specialitātēm, kā arī izkopt savus talantus, lai labākapzinātos savas spējas un iespējas. |
| **Atbalsts izglītojamiem****Atbalsts mācību darba** | Daugavpils Individuālo sporta veidu skolapiedāvā ļoti daudzveidīgu programmu klāstu | Veidot pieredzes apmaiņustarp treneriem par mācību darba diferensāciju, lai |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **diferenciācijai** | profesionālās ievirzes un interešu izglītībā ar kurupalīdzību audzēkņiem iespējams nodrošināt viņam atbilstošu slodzi. Treniņu procesā treneri veic individuālo darbu ar katru izglītojamo lai pilnveidotu viņa spējas. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes. | nodrošinātu informācijas apmaiņu par jaunākajām metodēm. |
| **Atbalsts izglītojamiem****Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām** | Pēc nepieciešamības bērni ar speciālajām vajadzībām tiek iesaistīti mācību procesā.Daļēji pielāgota infrastruktūra. |  |
| **Atbalsts izglītojamiem****Sadarbība ar izglītojamā ģimeni** | Sporta skolā vecāki tiek vispusīgi informēti par bērna fizisko attīstību, sportiskiem sasniegumiem un izaugsmes iespējām. | Turpināt un paplašināt vecāku informēšanu par sporta norisēm treniņu procesā, skolā, pilsētā un valstī.  |
| **Iestādes vide Mikroklimats** | Skolā tiek nodrošināts pozitīvs mikroklimats, lai veicinātu izglītojamopatriotismu, piederības apziņu sporta skolai un uzmācību procesu virzītu darba vidi. | Turpināt veikt pasākumus Skolas kolektīva saliedēšanā. |
| **Iestādes vide****Fiziskā vide un vides pieejamība** | Visās sporta bāzēs iratbilstoša fiziskā vide treniņu procesa nodrošināšanai,lielākajā daļā nodrošināta tās pieejamība. | Aktīvi vieglatlētikas stadiona projektēšanas procesā, laitiktu nodrošināta vides pieejamība. |
| **Iestādes resursi****Iekārtas un materiāltehniskie resursi** | Sporta skolā tiek regulāri plānota un veikta mācību līdzekļu un inventāra iegāde. Tiek domāts pie inovatīvu mācību līdzekļu iegādes ar kuriem dažādot un uzlabot mācību procesu. | Iedalītā finansējuma ietvaros turpināt mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi. |
| **Iestādes resursi Personālresursi** | Personālresursu izglītība un kvalifikācija ir augstā līmenī. Treneri regulāri pilnveidosavu izglītību un apgūst | Plānot C kategorijas speciālistu sagatavošanu iegūt B kategorijassertifikātus. Pilnveidot |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | jaunas metodes, kuras vēlāk var pielietot ikdienas darbā. | treneru kompetenci darbā ar jaunajām tehnoloģijām. |
| **Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes****nodrošināšana****Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.** | Skolas darba pašvērtēšanas process ir strukturēts un plānveidīgs, notiek visoslīmeņos. Pašvērtējuma rezultāti un izvirzītāsprioritātes tiek atspoguļotas skolas Attīstības plānā. | Turpināt regulāru skolas darba pašvērtēšanu un informācijas ievietošanu skolas mājas lapā. Nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas Attīstības plānā. |
| **Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes****nodrošināšana****Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība** | Skolā ir demokrātiskiizstrādāti obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Skolas vadība motivē personālukvalitatīvam darbam. | Par radošu pieeju darbā un izciliem sasniegumiemturpināt darbiniekumotivēšanu skolas iespēju robežās. |
| **Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes****nodrošināšana****Iestādes sadarbība ar citām institūcijām** | Sporta skolai ir plaša sadarbība ar Daugavpils pilsētas sporta klubiem, biedrībām un pašvaldības iestādēm, kā arī citām skolām. Sporta skola regulāri sadarbojas ar sporta veidu federācijām. | Veicināt sadarbību ar ārvalstu sporta skolām, lai varētu veikt pieredzes apmaiņu. |

Direktore Anna Titova\_\_\_\_

(paraksts) (vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

 Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes “Sporta pārvalde” vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Juris Stivriņš

(vārds, uzvārds) (paraksts)

(datums)

Z. v.